**ANEXO A - FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE AÇÃO EXTENSIONISTA**

**Divisão de Extensão e Cultura dos *Campi***

1. **Tipo de Proposta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Programa |  | Eventos |
|  | Projeto |  | Prestação de Serviço |
|  | Cursos/Oficinas |  |  |

1. **Identificação da Proposta**

|  |  |
| --- | --- |
| Título |  |
| Proponente |  |
| Colegiado de Curso |  |
| Área de Extensão |  |
| Linha de Extensão |  |

1. **Atendimento ao Regulamento de Extensão da Unespar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrição** | **Sim** | **Não** |
| Contém toda a documentação necessária? |  |  |
| Prevê a participação de estudantes como equipe executora da ação de extensão? |  |  |
| Prevê a participação da Comunidade externa? |  |  |
| Está de acordo com os princípios da extensão na Unespar? |  |  |
| Está de acordo com os objetivos da extensão na Unespar? |  |  |
| Prevê parcerias com outras instituições (públicas ou privadas)? |  |  |
| Prevê a difusão dos resultados alcançados? |  |  |

1. **Quanto às Diretrizes da Extensão**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descrição** | **Orientações** | **Sim** | **Não** |
| Interação dialógica  (A proposta deve explicitar o desenvolvimento de relações entre Universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo e troca de saberes, com vistas à produção de um conhecimento novo, que contribua para a superação da desigualdade e da exclusão social) | Para observar se a proposta submetida atende a essa diretriz, faça perguntas como:  *Como surgiu este projeto? Por qual demanda? De que forma a execução deste projeto promove transformação entre a universidade e a sociedade?* |  |  |
| Interdisciplinaridade e interprofissionalidade  (A proposta deve explicitar de que maneira a ação busca materializar a combinação de especialização e visão holista na interação de modelos, conceitos e metodologias oriundos de várias disciplinas e áreas do conhecimento, assim como pela construção de alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais.) | Para observar se a proposta submetida atende a essa diretriz, faça perguntas como:  *É possível integrar modelos, conceitos e metodologias de diversas áreas do conhecimento? Este projeto pode favorecer a construção de alianças interorganizacionais e interprofissionais? Este projeto pode envolver estudantes e servidores de diversas áreas da nossa instituição?* |  |  |
| Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão  (Para que se atinja essa diretriz, deve haver um esforço em vincular ações de extensão ao processo de formação de pessoas (ensino) e de geração de conhecimento (pesquisa). Isso permite que se alcance maior unidade entre teoria e prática.) | Para observar se a proposta submetida atende a essa diretriz, faça perguntas como:  *O projeto prevê o envolvimento de alunos de vários períodos do mesmo curso ou de outros cursos? Envolve aluno da residência ou pós-graduação? Com objetivo de fortalecer a produção acadêmica, relaciona prática com teoria? Do projeto de extensão é possível gerar trabalho de conclusão de curso ou associação com a iniciação científica?* |  |  |
| Impacto na formação discente  (A proposta deve considerar o envolvimento dos estudantes nas ações de extensão, como prática essencial na formação acadêmica e cidadã, através do fortalecimento do sentido ético e do comprometimento com a sociedade; potencializando a formação para o trabalho e para a vida em sociedade; e a formação de cidadãos críticos e comprometidos com o desenvolvimento local e regional sustentável.) | Para observar se a proposta submetida atende a essa diretriz, faça perguntas como:  *As atividades previstas possibilitam reforçar o papel das/dos estudantes na comunidade promovendo sua formação como profissional e como cidadã/cidadão? As/Os estudantes conseguirão desempenhar bem seu papel como agentes de transformação da sociedade, aplicando os conhecimentos adquiridos?* |  |  |
| Impacto e transformação social  (A proposta evidencia e reafirma o mecanismo de inter-relação da universidade com os demais setores da sociedade com vistas à atuação transformadora, voltada para interesses e demandas da maioria da população e causadora de desenvolvimento social e regional como também aprimoramento de políticas públicas.) | Para observar se a proposta submetida atende a essa diretriz, faça perguntas como:  *O projeto consegue apresentar contribuições significativas de mudanças na comunidade local, produzindo soluções efetivas na resolução de problemas? A proposta do projeto visa promover também mudanças na Universidade, na medida em que ela se envolve com a comunidade local?* |  |  |

1. Solicitação de Adequações (Indicar qual item necessita de adequação e justificar)

|  |
| --- |
|  |

(O prazo para devolução da proposta com adequações segue o previsto no Regulamento de Extensão – Resolução 042/2022 – CEPE/UNESPAR)

1. Parecer

|  |
| --- |
|  |

Local e data:

Assinatura do Chefe da Divisão de Extensão e Cultura